



DOSSIER DE TRAVAIL POUR LA SEMAINE DE LA LAÏCITÉ

Cycle 1

FÉDÉRATION YONNE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire



Sommaire

01

Défi Alphabody

Page 3 - 4

02

Cross bouchons

Page 5 : Fiche explicative

03

Le défi du partage

Page 6 : Fiche explicative

04

Lecture d'album

Page 7

Challenge Alpha Body

- Créer des mots en groupe en formant des lettres avec son corps
- L'objectif de ce challenge est de constituer des mots se rapportant à la laïcité.
(Si les enfants n'ont pas d'idées, pensez à préparer un saladier rempli de mots à tirer au sort)
- Merci de prendre les enfants en photo
- Constituer un poster général avec les mots formés
- Les posters seront réutilisés sur d'autres rencontres





Bougeons la Quinzaine

Dans le cadre de la
**quinzaine de
l'école maternelle
ageem,**
en partenariat
avec l'**usep,**
lancez-vous avec vos élèves
et les familles dans le

“cross bouchons”

Une action
originale et
facile à mettre
en œuvre
proposée à
toutes les classes
maternelles

ageem



<https://ageem.org>



“Cross bouchons”

Comment ?

J'organise au sein de la classe, ou au sein de l'école **une course pour les enfants** en suivant la fiche d'organisation ci-contre. **La performance se compte en bouchons !**

> **En fin d'après midi, j'invite les parents à venir relever le défi** et courir sur un parcours avec leur enfant pour gagner encore plus de bouchons au sein de l'école.

C'est une façon de partager cette action avec les familles et inciter tout le monde à faire du sport !

(je peux en profiter pour diffuser la plaquette AGEEM « BOUGER EN FAMILLE »)

ATTENTION !

Au préalable, j'ai récolté au sein de l'école une grande réserve de bouchons auprès des familles... cette réserve sera ensuite donnée à une association de collecte et recyclage.

▶ <https://ageem.org/bouger-en-famille/>

▶ <https://allier.comite.usep.org/>

> **Lors de la course des enfants et des familles,** je cumule les bouchons dans une « performance » placée à chaque fin de parcours (une boîte par équipe, par classe, par école... au choix !). Les résultats pourront être partagés avec les autres classes de l'école ou avec les écoles engagées dans le

département. On peut aussi se fixer un défi collectif qui pourra se mesurer chaque année.

Pourquoi ?

> **Pour engager mes élèves dans un projet collectif et sportif, même à distance !**

> **Partager avec les familles des activités sportives** et promouvoir le sport dès l'école maternelle

> **Pour communiquer à tous les valeurs partagées par l'AGEEM et l'USEP** autour de l'école maternelle, de la santé et des relations école-famille.

Organisation de la course :

Installer, dans un espace approprié, un parcours balisé par des objets de couleurs selon le schéma proposé ci-après.

Chaque coureur choisit le parcours sur lequel il souhaite s'engager.

Chaque parcours rapporte des bouchons selon un code de valeur différent :

jaune : 1 bouchon de valeur 1 point

vert : 1 bouchon de valeur 2 points

rouge : 1 bouchon de valeur 3 points

Au cours du parcours, **l'enfant récupère un bouchon** (dans la boîte située au milieu du parcours) **puis dépose son bouchon dans la boîte « performance » collective** située à l'arrivée.

NB : ce jeu peut être facilement adapté à votre organisation personnelle : (course en alternance ou course simultanée) les enfants seront répartis à votre convenance : en équipe ou en individuel afin que chacun puisse courir en fonction de ses capacités personnelles. Le temps de l'activité est laissé à votre appréciation, les enfants peuvent faire plusieurs tours.

> **A la fin de la journée, un adulte vient courir avec moi ? SUPER !**

La valeur des bouchons est doublée ! (l'enfant et l'adulte courent ensemble sur le parcours choisi selon le même fonctionnement).

La boîte « performance » servira à valider le score de la classe, de l'école, de la ville, de l'année selon le défi que chacun se fixera !

L'essentiel étant, bien entendu, d'avoir participé à une performance collective réunissant enfants et parents autour de valeurs sportives !

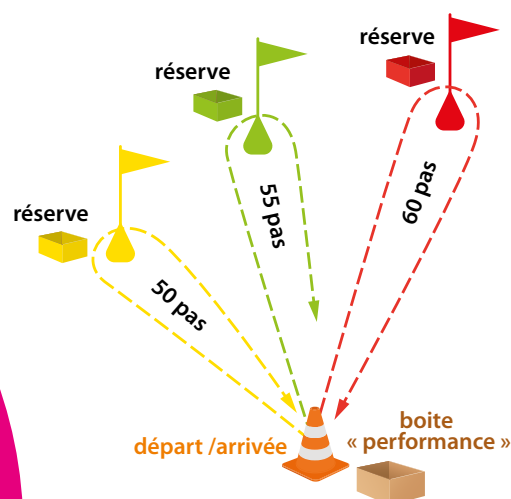
ON COMPTE SUR VOUS !

Pour soutenir nos actions **en faveur de l'école maternelle**, vous pouvez **ADHÉRER :**

à l'AGEEM ▶ <https://ageem.org/adherer/>

à l'USEP au plus près de votre école

▶ <https://comite.usep.org/>





Le défi du partage / découverte des cultures

Organisation libre de ce défi pour votre classe:

Chaque enfant doit apporter quelque chose en lien avec sa culture comme de la nourriture, des vêtements traditionnels, un instrument, une musique, un objet ...

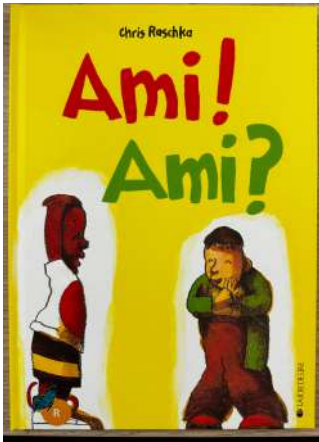
Proposition d'atelier découverte sensoriel.

Vous pouvez adapter cet atelier en fonction des découvertes que vous voulez proposer à vos élèves.

Merci de nous envoyer une photo de l'atelier mis en place avec vos élèves.

LECTURE D'ALBUM

Proposition pour les classes C1 : Ami ! Ami ? de Chris Raschka (*édition La Joie de Lire*)



Proposition pour les classes de C2 / C3 :

- Gronouyot de Stéphane Servant et Simone Rea (*édition Didier Jeunesse*)
- Mon Cousin MOMO de Zachariah Ohora (*édition Little Urban*)

